

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму 224.02.«Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика.(нова редакція)

Нова освітньо-професійна програма створена на підставі прийнятих нормативних документів: Стандарту вищої освіти другого(магістерського)рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06.2019 № 884 (в редакції наказу МОН України 29.10.2024 року; Професійного стандарту «Протезист-ортезист» (наказ №0009-б/ф від 05 жовтня 2023 року).

Повномасштабне воєнне вторгнення росії на територію нашої держави стало великим викликом для всієї системи охорони здоров'я в Україні. За даними різних джерел, з лютого 2022 року вже понад 20 тисяч людей втратило внаслідок війни одну чи більше кінцівок. За даними Міністерства соціальної політики, у 2024 році потреба у протезуванні серед цивільного населення зросла на 10%, а серед військових – у 3 рази. Галузь протезування в Україні потребує суттєвого збільшення кількості кваліфікованих кадрів, для забезпечення безперебійної роботи підприємств галузі протезування та якісного надання відповідних послуг постраждалим у ході боєвих дій та цивільному населенню. Наразі, константована недостатність кваліфікованих спеціалістів протезистів-ортезистів на той обсяг постраждалих, який вже є сьогодні та буде затребуваним у тривалому повоєнному часі.

Представлена освітньо-професійна програма розроблена мультидисциплінарною командою фахівців Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика із залучанням провідних вітчизняних фахівців сфери протезування-ортезування, а також в розробці програми взяли участь здобувачі вищої освіти другого(магістерського) рівня освіти. Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Представлена освітньо-професійна програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних інноваційних технологій. Обов'язкові дисципліни навчального плану, які наведені в програмі, відображають актуальні для даного напрямку професійні компетентності. Вибіркові дисципліни висвітлюють дотичні питання до програми підготовки магістрів протезування-ортезування та будуть сприяти підвищенню рівня компетентності здобувачів у цьому напрямку, Хочу зауважити, як очільник закладу охорони здоров'я, який здійснює реабілітацію та передпротезну підготовку пацієнтів з ампутаціями, що наразі ситуація вимагає збільшення уваги до спеціальної військової підготовки, діям

в екстремальних ситуаціях та, особливо, актуальним є збільшення годин навчання психологічної реабілітації. При розробці(змінах) ОПП цієї спеціалізації це потрібно враховувати.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 224.01 «Протезування-ортезування»(нова редакція) будуть сприяти запитам стейкхолдерів, адже сфера протезування-ортезування та реабілітаційні заклади України надзвичайно зацікавлена в підготовці фахівців цієї спеціальності.

Цілком логічно, що спеціалістів протезистів-ортезистів готує для закладів сфери виготовлення протезно-ортезних виробів та реабілітаційних закладів сфери охорони здоров'я України кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини НУОЗ України імені П.Л.Шупика, яка є провідною в нашій країні з підготовки фахівців мультидисциплінарної реабілітаційної команди. То ж маємо надію, що це буде запорукою сучасної системної підготовки професіоналів з ортезування-протезування для роботи у складі мультидисциплінарних реабілітаційних команд в закладах системи охорони здоров'я різного відомчого підпорядкування(Міноборони, НАМН України, Національної гвардії України)

Висновок. Представлена нова освітньо-професійна програма «Протезування - ортезування» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування (спеціалізація 224.02 Протезування-ортезування), галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідає сучасним вимогам щодо оформлення відповідних документів, може бути затвердженою вченою радою університету та реалізована для підготовки фахівців за вищезазначеною спеціальністю.

Рецензент

В. о. генерального директора

ННЦРМГО НАМН України,

Д. м. н.



Володимир ЖОВНІР